



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 2 жовтня 2026 р. № 1211

Київ

Про затвердження формули розподілу обсягу видатків місцевих бюджетів для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій між закладами освіти

Відповідно до частини другої статті 62 Закону України “Про професійну освіту” Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити формулу розподілу обсягу видатків місцевих бюджетів для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій між закладами освіти, що додається.
2. Міністерству освіти і науки протягом двох місяців з дня набрання чинності цією постановою розробити методичні рекомендації щодо використання формули розподілу обсягу видатків місцевих бюджетів для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій між закладами освіти.
3. Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування, крім пункту 1, який набирає чинності одночасно з набранням чинності частиною другою статті 62 Закону України “Про професійну освіту”.



Прем'єр-міністр України

С. КОРЕЦЬКИЙ

Інд. 28

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 2 жовтня 2026 р. № 1211

ФОРМУЛА

розподілу обсягу видатків місцевих бюджетів для здобуття
професійної освіти, професійних кваліфікацій між закладами освіти

1. Ця Формула застосовується для розподілу обсягу видатків загального фонду місцевих бюджетів на відповідний бюджетний період між закладами освіти державної та комунальної форми власності, які отримують фінансування за рахунок коштів місцевих бюджетів (далі — заклади освіти), у межах відповідних видатків.

2. У цій Формулі терміни вживаються в такому значенні:

базовий обсяг фінансування — обсяг видатків на підготовку здобувачів освіти та інших осіб, які навчаються у відповідному закладі освіти (далі — здобувачі освіти), який повинен забезпечувати базове функціонування закладу освіти у частині забезпечення здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій;

засновник — орган місцевого самоврядування, його виконавчий орган, місцева державна адміністрація, уповноважений нею орган, військово-цивільна адміністрація, яка є головним розпорядником бюджетних коштів за бюджетними призначеннями видатків місцевих бюджетів для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій відповідно до бюджетного законодавства;

коефіцієнт працевлаштування випускників — показник, що відображає частку працевлаштованих випускників закладу освіти за попередній рік;

коефіцієнт працевлаштування випускників за здобутою професійною кваліфікацією — показник, що відображає частку випускників минулого року, працевлаштованих за здобутою професійною кваліфікацією за попередній рік, у відсотках;

коефіцієнт виконання планових обсягів прийому для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій — показник, що відображає виконання планових обсягів прийому за попередній рік, у відсотках;

коефіцієнт присвоєння професійних кваліфікацій — показник, що відображає частку здобувачів освіти, яким професійні кваліфікації присвоєно кваліфікаційними центрами за попередній рік, у відсотках;

коефіцієнт короткострокових програм — показник, що відображає кількість осіб, які завершили короткострокові програми навчання, перепідготовки або підвищення кваліфікації за попередній рік;

коефіцієнт додаткового фінансування — показник, що відображає обсяг коштів, залучених закладом професійної освіти протягом попереднього року з інших джерел, не заборонених законодавством;

комплексний показник діяльності закладу освіти — узагальнений показник, що відображає результативність діяльності закладу освіти та визначається на основі сукупності показників, передбачених цією Формулою;

розрахункова кількість здобувачів освіти — кількість здобувачів професійної освіти та інших осіб, які навчаються у відповідному закладі освіти, у тому числі із соціально вразливих верств населення та/або з особливими освітніми потребами, зокрема у спеціальних навчальних групах, розрахована з урахуванням рівня освіти, форми здобуття освіти, особливостей організації освітнього процесу, професійної кваліфікації (професійних кваліфікацій), що здобуваються, пріоритетності таких професійних кваліфікацій та/або інших чинників, що визначаються засновником або уповноваженим ним органом відповідно до методичних рекомендацій МОН;

пріоритетність професійних кваліфікацій — відповідність професійних кваліфікацій потребам регіонального ринку праці, що визначається один раз на рік на основі досліджень ринку праці, здійснених центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції;

планові обсяги прийому для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій — кількісні показники прийому здобувачів освіти до закладів освіти, що фінансуються з відповідного місцевого бюджету, сформовані на відповідний навчальний рік згідно із законодавством;

показники діяльності закладу освіти — характеристики діяльності закладу освіти, що використовуються для розрахунку обсягу фінансування відповідно до цієї Формули.

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України “Про освіту”, “Про професійну освіту” та інших нормативно-правових актах.

3. Дія цієї Формули не поширюється на розподіл обсягу видатків для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій у закладах професійної освіти із специфічними умовами навчання, військових закладах професійної освіти, закладах професійної освіти при установах виконання покарань, а також у разі фінансування освітніх послуг для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій шляхом закупівлі освітніх послуг на підставі договору, укладеного між засновником або іншим органом державної влади чи органом місцевого самоврядування та закладом професійної освіти, що здійснюється відповідно до методики та порядку, затверджених Кабінетом Міністрів України.

4. Розподіл обсягу видатків місцевих бюджетів для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій між закладами освіти здійснюється на основі цієї Формули з урахуванням таких параметрів, які розраховуються на початок відповідного бюджетного періоду, в якому здійснюється розподіл:

базового обсягу фінансування;

кількості здобувачів професійної освіти, в тому числі із соціально вразливих верств населення та/або з особливими освітніми потребами;

пріоритетності професійних кваліфікацій, що визначається один раз на рік на основі досліджень ринку праці, здійснених центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції;

виконання планових обсягів прийому за попередній рік у відсотках;

частки випускників, яким професійні кваліфікації присвоєно кваліфікаційними центрами, у відсотках;

частки працевлаштування випускників за здобутою професійною кваліфікацією у відсотках;

кількості осіб, які у попередньому році успішно завершили навчання за короткостроковими програмами навчання, перепідготовки/підвищення кваліфікації;

обсягу залучених коштів з додаткових джерел фінансування, не заборонених законом;

інших параметрів, визначених законодавством.

5. Розподіл обсягу видатків місцевих бюджетів для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій за цією Формулою здійснюється з метою забезпечення прозорого та об'єктивного розподілу бюджетних коштів, підвищення якості професійної освіти, стимулювання результативності діяльності закладу освіти, а також приведення обсягів прийому здобувачів освіти у відповідність з потребами ринку праці.

6. Загальний обсяг видатків місцевого бюджету на відповідний бюджетний період, що спрямовується на фінансування професійної освіти, професійних кваліфікацій відповідним засновником або уповноваженим ним органом, включає консолідовані видатки всіх закладів освіти, що отримують фінансування за рахунок коштів місцевого бюджету за відповідними бюджетними програмами для забезпечення здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій.

7. Розподіл видатків місцевого бюджету для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій здійснюється за такою формулою:

$$\Phi = \Phi_{\text{ДБ}} + \Phi_{\text{С}} + \Phi_{\text{ДП}},$$

де Φ — загальний обсяг видатків місцевого бюджету для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій;

$\Phi_{\text{ДБ}}$ — загальний базовий обсяг фінансування;

$\Phi_{\text{С}}$ — обсяг фінансування для забезпечення витрат на соціальний захист здобувачів освіти у випадках, визначених законодавством;

$\Phi_{\text{ДП}}$ — обсяг фінансування, що надається залежно від показників діяльності закладів освіти.

8. Загальний базовий обсяг фінансування визначається засновником або уповноваженим ним органом відповідно до методичних рекомендацій МОН з урахуванням необхідності базового забезпечення функціонування мережі закладів професійної освіти та включає:

оплату праці і нарахування на заробітну плату;

оплату комунальних послуг та енергоносіїв;

обслуговування боргових зобов'язань;

поточні трансферти;

інші поточні видатки.

9. Обсяг фінансування для забезпечення витрат на соціальний захист здобувачів освіти у випадках, визначених законодавством, враховує кількість здобувачів професійної освіти із соціально вразливих верств населення та/або з особливими освітніми потребами і визначається як сума відповідних видатків для кожного закладу освіти, спрямованих на соціальний захист здобувачів освіти відповідно до законодавства у сфері соціального захисту, та включає:

витрати на соціальний захист здобувачів освіти з числа дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа;

академічну та соціальну стипендію, а також матеріальну допомогу здобувачам освіти, якщо такі видатки передбачені відповідною бюджетною програмою;

соціальну допомогу, що надається у випадках та порядку, встановлених законодавством;

підтримку, що надається у разі поєднання навчання у закладах професійної освіти з материнством (батьківством) у порядку, визначеному законодавством;

інші виплати, передбачені законодавством у сфері соціального захисту.

10. Обсяг фінансування, що надається залежно від показників діяльності, визначається засновником або уповноваженим ним органом як частка загального обсягу фінансування на здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій з урахуванням необхідності забезпечення стабільної діяльності закладів освіти та не може перевищувати однієї третини від загального обсягу фінансування, передбаченого за відповідною бюджетною програмою на здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій.

11. Обсяг видатків місцевого бюджету для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій для відповідного закладу освіти визначається за такою формулою:

$$\Phi_i = \Phi_{ДБ_i} + \Phi_{С_i} + \Phi_{ДП_i},$$

де Φ_i — обсяг видатків місцевого бюджету для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій для відповідного закладу освіти;

$\Phi_{ДБ_i}$ — базовий обсяг фінансування відповідного закладу освіти;

$\Phi_{С_i}$ — обсяг фінансування відповідного закладу освіти для забезпечення витрат на соціальний захист здобувачів освіти у випадках, визначених законодавством;

$\Phi_{ДП_i}$ — обсяг фінансування, що надається залежно від показників діяльності відповідного закладу освіти.

У разі утворення у попередньому бюджетному періоді закладу освіти без приєднання до нього інших закладів освіти або утворення такого закладу освіти на новій базі обсяг видатків місцевого бюджету для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій для відповідного закладу освіти на наступний бюджетний період визначається без урахування обсягу фінансування, що надається залежно від показників діяльності відповідного закладу освіти.

12. Обсяг фінансування, що надається залежно від показників діяльності відповідного закладу освіти, визначається за такою формулою:

$$\Phi_{ДП_i} = (A_i / \Sigma A_i) \times \Phi_{ДП},$$

де $\Phi_{ДП_i}$ — обсяг фінансування, що надається залежно від показників діяльності відповідного закладу освіти;

$\Phi_{ДП}$ — загальний обсяг видатків місцевого бюджету на професійну освіту, що розподіляється залежно від показників діяльності закладу освіти;

A_i — комплексний показник діяльності відповідного закладу освіти;

ΣA_i — сума значень комплексного показника діяльності за всіма закладами освіти.

13. Комплексний показник діяльності закладу освіти визначається за такою формулою:

$$A_i = (КП_i + КПФ_i + ПКЦ_i) \times (ПРЗ_i + ПЧК_i + ПДФ_i) \times НРК_i,$$

де A_i — комплексний показник діяльності відповідного закладу освіти;

$КП_i$ — коефіцієнт працевлаштування випускників відповідного закладу освіти;

$КПФ_i$ — коефіцієнт працевлаштування випускників за здобутою професійною кваліфікацією відповідного закладу освіти;

$ПКЦ_i$ — коефіцієнт присвоєння професійних кваліфікацій відповідного закладу освіти;

$ПРЗ_i$ — коефіцієнт виконання планових обсягів прийому для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій відповідного закладу освіти;

$ПЧК_i$ — коефіцієнт короткострокових програм відповідного закладу освіти;

$ПДФ_i$ — коефіцієнт додаткового фінансування відповідного закладу освіти;

$НРК_i$ — розрахункова кількість здобувачів освіти відповідного закладу освіти.

Для закладів освіти, реорганізація яких здійснюється шляхом злиття або приєднання, враховується комплексний показник діяльності закладу освіти в усіх закладах освіти, що реорганізуються.

14. До запровадження відповідних механізмів збору та верифікації даних окремі показники діяльності закладів освіти можуть не застосовуватися під час визначення комплексного показника діяльності закладу освіти. Перелік таких показників та порядок їх застосування визначаються методичними рекомендаціями, затвердженими МОН.

Засновник або уповноважений ним орган може встановлювати вагові значення коефіцієнтів комплексного показника діяльності закладу освіти відповідно до методичних рекомендацій, затверджених МОН.

15. Для розрахунку показників, передбачених цією Формулою, використовуються дані:

Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

державних реєстрів;

офіційної статистичної звітності;

інших інформаційних систем та джерел, визначених МОН.

16. Заклади освіти, що отримують або планують отримувати бюджетне фінансування в обсягах, розподілених згідно з цією Формулою, подають засновнику або уповноваженому ним органу інформацію, необхідну для

проведення розрахунків, у повному обсязі у строки та за формою, визначеними засновником, а також додаткову інформацію за його вимогою.

17. Заклади освіти забезпечують ведення обліку, складення звітності та подання інформації, необхідної для розрахунку показників, зокрема окремо за відокремленими структурними підрозділами (за наявності).

18. Керівник закладу освіти забезпечує повноту та достовірність інформації, що подається для розрахунку обсягів видатків відповідно до цієї Формули.

19. У разі неподання, несвоєчасного подання або подання недостовірної інформації засновник або уповноважений ним орган має право не враховувати відповідні показники, передбачені цією Формулою, під час розрахунку обсягів видатків для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій у відповідному закладі освіти.

20. Розрахунок окремих показників здійснюється з урахуванням методичних рекомендацій, затверджених МОН.

21. Засновник відповідно до бюджетного законодавства може протягом бюджетного періоду коригувати розподіл базового обсягу фінансування та обсягу фінансування витрат на соціальний захист здобувачів освіти у разі зміни обсягів бюджетних призначень або виникнення інших обставин, передбачених законодавством.

22. У разі зміни бюджетних призначень засновника обсяги видатків для здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій підлягають відповідному коригуванню відповідно до бюджетного законодавства.
